**Анкета для выявления факторов профессиональных дефицитов педагога ДОУ**

**ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель**: выявить факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию, саморазвитию воспитателя.

Оцените по пятибалльной системе факторы, стимулирующие и препят­ствующие Вашему обучению и развитию:

- 5, да (препятствуют или стимулируют);

- 4, скорее да, чем нет;

- 3, и да, и нет;

- 2, скорее нет;

- 1, нет.

**Препятствующие факторы:**

1. Собственная инерция.

2. Разочарование в результате имевшихся ранее неудач.

3. Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководи­телей.

4. Враждебность окружающих (зависть, ревность), плохо воспринимаю­щих в Вас перемены и стремление к новому.

5. Неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководителя­ми, т.е. отсутствие объективной информации о себе.

6. Состояние здоровья.

7. Недостаток времени.

8. Ограниченные ресурсы, смененные жизненные обстоятельства.

**Стимулирующие факторы:**

1. Методическая работа.

*2.* Обучение на курсах.

3. Пример и влияние коллег.

4. Пример и влияние руководителей.

5. Внимание к этой проблеме руководителей.

6. Доверие.

7. Новизна деятельности, условия работы и возможность эксперименти­рования.

8. Занятия самообразованием.

9. Интерес к работе.

10. Возрастающая ответственность.

11. Возможность получения признания в коллективе.

Ключ

Оцененные факторы ранжируются с помощью показателей среднего балла по препятствующим и стимулирующим факторам отдельно.

Коэффициент развития (Кр) факторов вычисляется по формуле:

Кр= К факт./ К макс. , где К факт. –суммарное число баллов, проставленное в анкете, а К макс. – максимально возможное количество баллов.

К макс. в препятствующих факторах – 40б.

К макс. в стимулирующих факторах – 55б.

**Оценка препятствующих факторов:**

* 0,2 – 0,4 – низкий коэффициент развития факторов препятствующих обучению и саморазвитию. У педагога нет препятствий к самообразованию и самосовершенствованию.
* 0,5 – 0,7 - средний коэффициент развития факторов препятствующих обучению и саморазвитию. У педагога присутствуют незначительные препятствия к самообразованию и самосовершенствованию.
* 0,8 – 1 - высокий коэффициент развития факторов препятствующих обучению и саморазвитию. У педагога множество препятствий к самообразованию и самосовершенствованию. Необходимо провести самоанализ препятствующих факторов для коррекции, либо устранения.

**Оценка стимулирующих факторов:**

* 0,8– 1 - высокий коэффициент развития факторов стимулирующих обучению и саморазвитию. У педагога много стимулов к активному самообразованию и самосовершенствованию.
* 0,5 – 0,7 - средний коэффициент развития факторов стимулирующих обучению и саморазвитию. У педагога присутствуют необходимые стимулы к самообразованию и самосовершенствованию. Нужно искать дополнительные стимулирующие факторы.
* 0,2 – 0,4 - низкий коэффициент развития факторов стимулирующих обучению и саморазвитию. У педагога отсутствуют необходимые стимулы к активному самообразованию и самосовершенствованию. Требуется провести самоанализ по коррекции и поиску стимулирующих факторов.